

A la découverte de l'île de Capitaine Tatoué : programmation séances de langage

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
<p>Loto des pirates avec nom ou description : qui a ? (lexique - syntaxe)</p> <p><i>Réinvestir lexique - utiliser une syntaxe QUI A ?</i></p>	<p>Devinette sur les pirates : lexique / syntaxe</p> <p><i>Réinvestir lexique - savoir poser une devinette : décrire et qui est ce ?</i></p>	<p>Devinette sur les pirates : lexique / syntaxe</p> <p><i>Réinvestir lexique - savoir poser une devinette : décrire et qui est ce ?</i></p>
<p>Les pirates dans les histoires</p> <p><i>associer personnage / livres</i></p>	<p>Loto des pirates avec description : qui a ? (lexique - syntaxe)</p> <p><i>Réinvestir lexique - utiliser une syntaxe QUI A ?</i></p>	<p>Loto des pirates avec description : qui a ? (lexique - syntaxe)</p> <p><i>Réinvestir lexique - réinvestir une syntaxe QUI A ?</i></p>
<p><u>Les moyens de transport</u></p> <p>Ceux qui roulent, ceux qui volent, ceux qui flottent</p> <p><i>Nommer les engins - catégoriser selon un critère donné</i></p>		
<p><u>Les bateaux</u></p> <p>Les différentes parties d'un bateau de pirate : coque / mat / voile</p> <p>Comment faire la coque ? => ce qui flotte</p> <p>Comment faire la mat / la voile ?</p> <p>Établir une liste</p> <p><i>Acquérir du lexique - réinvestir connaissances scientifiques - encoder</i></p>		
<p><u>Fabrication d'un bateau :</u></p> <p>Faire le bateau, nommer ses actions, le matériel</p> <p><i>Acquérir du lexique - décrire son action - réinvestir connaissances scientifiques</i></p>	<p><u>Fabrication d'un bateau :</u></p> <p>Écrire sa liste pour construire un bateau pour les différentes parties</p> <p><i>Encoder des mots ou dessiner le matériel utile</i></p>	<p><u>Fabrication d'un bateau :</u></p> <p>Écrire sa liste pour construire un bateau pour les différentes parties</p> <p><i>Encoder des mots</i></p>

<p align="center"><u>Les bateaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * décrire les photos de la fabrication * remise dans l'ordre chrono des étapes <p><i>Décrire une photo- remettre des évènements dans l'ordre chronologique</i></p>	<p align="center"><u>Les bateaux :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Décrire les différentes étapes * remettre dans l'ordre <p><i>Décrire une photo- remettre des évènements dans l'ordre chronologique</i></p>	<p align="center"><u>Liste des parties du bateau</u></p> <p>Reprendre encodage de la liste avec les élèves</p> <p align="center"><i>Encoder des mots</i></p>
<p align="center"><u>Décrire une île</u></p> <p>Décrire île avec différentes organisation et objets</p> <p><i>Acquérir du lexique : volcan- singe - forêt - grotte - perroquet</i></p>	<p align="center"><u>Décrire une île</u></p> <p>Avec différents objets et organisations</p> <p><i>Acquérir du lexique : volcan- singe - forêt - grotte - perroquet / réinvestir vocabulaire spatial</i></p>	
<p align="center"><u>Les animaux marins et terrestres</u></p> <p>Découverte et tri (documentaires)</p> <p><i>Acquérir du lexique - catégoriser selon caractéristiques visible (pattes / nageoires)</i></p>	<p align="center"><u>Décrire une île</u> (Compléter un GN)</p> <p>Parmi plusieurs îles trouver celle du maître du jeu (avec un petit arbre, un grand arbre, un rocher à côté de ..)</p> <p><i>Acquérir du lexique : volcan- singe - forêt - grotte - perroquet / réinvestir vocabulaire spatial / complexifier le GN</i></p>	<p align="center"><u>Décrire une île</u> (Compléter un GN)</p> <p>Parmi plusieurs îles trouver celle du maître du jeu (avec un petit arbre, un grand arbre, un rocher à côté de ..)</p> <p><i>Acquérir du lexique : volcan- singe - forêt - grotte - perroquet / réinvestir vocabulaire spatial/ complexifier le GN</i></p>
	<p align="center"><u>Les îles</u></p> <p>Associer des îles identiques (3 volcans - 2 singes / 1 volcan - 2 forêts ...)</p> <p>SEUL ou À 2 avec un enfant qui décrit</p> <p><i>Associer des images proches</i></p> <p><i>Réinvestir lexique, décrire une image</i></p>	<p align="center"><u>Les îles</u></p> <p>Construire sa propre île, la faire dessiner aux copains</p> <p><i>Réinvestir lexique : volcan- singe - forêt - grotte - perroquet / réinvestir vocabulaire spatial</i></p>