



A L'ABORDAGE

Projet interdisciplinaire pour développer de manière ludique les compétences de fin de cycle. (APPRENDRE EN JOUANT), mettre en place des aventures où les élèves vont développer des compétences. (APPRENDRE EN RÉFLÉCHISSANT)

	Étapes	Domaine : Compétences
<p>Novembre - décembre 7 sem</p>	<p style="text-align: center;"><u>Devenir un pirate ...</u></p> <p>Une île, un coffre avec plusieurs cadenas, un palmier, Ulli, le perroquet, notre mascotte, une lettre</p> <p>« Bonjour à tous, Ulli m'a dit que vous étiez prêts à devenir des pirates. Pour le savoir, il va falloir réussir une vraie mission de pirate : OUVRIE LE COFFRE. »</p> <p>MISSIONS (à faire durant l'accueil, en groupe classe ou demi selon les besoins)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadenas 1 : trouver les pirates cachés dans la classe à partir de photos (PS-MS) / les dénombrer et écrire la quantité (GS) - Cadenas 2 : trouver la clé / 3 QR CODE lexiques spatial / PhotoSpeak => enveloppes avec pièces de puzzle (lieu de classe) - Cadenas 3 : trouver des pièces dans bacs de semoule, les trier par couleur (PS), les dénombrer et écrire quantités de la bonne couleur (GS), les mettre dans l'ordre et rentrer dans le cadenas (code couleur dessus) (MS) 	<p>Langage oral : lexique : pirate, sabre, tricorne, longue-vue, cache-oeil, bateau, canon, pavillon, tête de mort, la vigie, trésor, carte, île</p> <p style="padding-left: 40px;">Syntaxe : si j'étais un pirate.(petite boule blanche) (MS-GS) / avec , je suis (PS)</p> <p>Langage écrit : Découverte de livres en réseaux : albums, documentaires / comprendre une histoire</p> <p>Reconstituer des mots / utiliser des cartes lexiques / associer différentes graphies</p> <p>Les nombres : Dénombrer des quantités</p> <p>Reconnaître de petites quantités (jeu pirate DJECO)</p> <p>Associer écritures chiffrées et quantités</p> <p>L'espace : Se repérer dans un espace connu à partir de photos</p> <p>Le vivant – le corps humain : Connaître les parties du corps humain</p> <p>Reconstituer un corps humain</p>

	<p>- Cadenas 4 : ouvrir un cryptex (mot secret) pour trouver la dernière clé (GS) : des pièces enfermées dans glaçons, les libérer (MS), des pièces enfermées dans des ballons (PS) AVEC MINUTEUR - GS doivent reconstituer le mot</p>	<p>Histoire de pirate : https://www.youtube.com/watch?v=s4GY_KdKEks&feature=youtu.be Chanson de pirate https://www.youtube.com/watch?v=k_aQZhQckQw</p>
<p>Janvier - février 5 sem</p>	<p><u>À la recherche de l'île ...</u> A l'intérieur du coffre : bandanas de pirate, lettre pour la suite <i>« BRAVO, maintenant que vous êtes des moussaillons, vous allez pouvoir me rejoindre sur mon île. Attention aux requins et crocodiles dans l'eau ! »</i> MISSIONS - observation d'un planisphère, qu'est-ce qu'île ? : terres / mers - trouver comment atteindre l'île / fabriquer un bateau - prendre le bateau (balade en barques sur le MAU NAU)</p>	<p>Langage oral : fleur de lexique pour réinvestir lexique (nom, verbe, adjectifs) Langage écrit : Reconstituer des mots / utiliser des cartes lexiques / associer différentes graphies / écrits autonomes L'espace - le monde : Observer différentes représentations de la Terre Différencier mer-continent La matière : trier objets selon leur propriété (coule / flotte) Découvrir, nommer les moyens de transport Comment faire flotter ? construire un bateau</p>
<p>Mars - avril 6 sem</p>	<p><u>A la découverte de l'île ...</u> <i>« Bienvenue sur mon île !!... »</i> Description de l'île, dessin par les GS MISSIONS - décrire l'île (à partir de photos, établir la carte de l'île, placer les éléments au bon endroit) / créer une maquette - associer des îles identiques</p>	<p>Langage oral : description de l'île (palmier, rocher, rivière, lac, animaux, habitation ?) Compléter un groupe nominal Langage écrit : Reconstituer des mots / utiliser des cartes lexiques / associer différentes graphies / encodage pour légender la carte L'espace : se repérer sur une carte (lexique spatial) Construire la carte de l'île (GS) / placer personnages dessus (PS -MS) / maquette</p>

Mai - juin 10 sem	<p style="text-align: center;"><u>Une chasse au trésor de pirates !</u></p> <p>Grande chasse au trésor à COOLUS avec les CP CE1.</p> <p><u>MISSIONS</u></p> <ul style="list-style-type: none">- raconter histoires de pirates avec les playmobils- se repérer dans un village inconnu- coopérer	<p>Langage oral : réinvestissement du lexique vu dans l'année raconter une histoire / donner sa voix à un personnage</p> <p>Langage écrit : écrire invitation pour les CP CE1</p> <p>L'espace : se repérer sur un plan (photo), dans un lieu inconnu Comprendre lexique spatial</p>
--------------------------------	---	--

En parallèle : invention d'histoires avec Playmobils / avec des personnages, lieux, actions

