

objectifs : découvrir des notions scientifiques (flotte / représentation Terre) / acquérir du lexique autour des pirates pour le film final

Le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit

ÉCOUTER L'ÉCRIT ET LE COMPRENDRE

- écouter et comprendre une histoire lue par l'enseignant
- identifier, nommer et associer les personnages au livre

DÉCOUVRIR LA FONCTION DE L'ÉCRIT

- Fréquenter la biblio de la classe : regarder, ranger livres
- Reconstituer des mots
- Associer les différentes graphies
- Utiliser des cartes lexiques
- Lire une fiche de construction

COMMENCER À ÉCRIRE SEUL

- Écrire une lettre au Capitaine Tatoué : encoder
- Associer lettres / sons
- Recopier des mots

Le langage dans toutes ses dimensions : l'oral

OSER ENTRER EN COMMUNICATION

- Décrire une image, un personnage
- Utiliser divers usages du langage : décrire, raconter, expliquer
- Oser dire des comptines, chanter avec puis devant le groupe

LEXIQUE

- Comprendre, acquérir et utiliser un vocabulaire pertinent lié à :
 - o pirates : tricorne, longue vue, pavillon, vigie, perroquet, crochet
- => FLEUR DE LEXIQUE
- o bateau : coque, mât, voile, rame, ancre
 - o moyens de transport : ceux qui volent, roulent, flottent
 - o Terre : île, océan, terre

SYNTAXE :

- Parler en faisant des phrases de plus en plus complexes
- Complexifier le groupe nominal

Albums en lien avec le projet

livres sur les pirates
 nos voisins les pirates
 au secours un pirate !
 10 joyeux pirates



Les bateaux

Le nouveau monde

Le bateau de Monsieur ZOUGLOUGLOU

L'océan le loup la petite fille et le bateau

Trouver l'île du pirate
 (simulation globale - étape 2)
 Balade en barque sur
 le MAU-NAU

ASEC avec les activités artistiques

- Remplir - garder un espace blanc
- Pulvériser - empreintes

idées de productions

représenter eau (encre + sel / vagues
 à la bougie + encre / empreinte de
 papier bulle) => MATISSE
 découpage d'un bateau

Poésies / chants en lien avec le projet

Pirate a perdu un œil
 Bateau sur l'eau
 Poésie des PS
 Les 5 petits pirates

Explorer la matière

- Observer et trier objets qui coulent / flottent
- Fabriquer un bateau : choix objets / utiliser outils techniques

Le monde des objets

- Découvrir les moyens de transports : décrire, trier

L'espace - le vivant

- Observer diverses représentations de la terre (planisphère, globe, Google Earth)
- Différencier île, océan, terre