^Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

les arts plastiques et visuels

- ☺ réalise des dessins librement.
- ☺ choisit ses outils pour dessiner : feutres, crayons de couleur, craies...
- ☺ peut utiliser des gabarits pour représenter ce qu'il ne sait pas dessiner.

- ☺ dessine ce qu'il voit, ce dont il se souvient, ce qu'il imagine.
- ☺ raconte ce qu'il a dessiné.
- ☺ nomme les actions qu'il a réalisées : dessiner, tamponner, gratter ...
- ☺ contrôle ses gestes et leur amplitude.

- ☺ sait reproduire un motif donné (ex : vagues).
- ☺ associe plusieurs motifs pour décorer une surface.
- ☺ crée maintenant de nouveaux motifs.
- ☺ sait nommer le motif tracé.

- ☺ est curieux : il découvre de nouveaux outils et supports qu'il utilise avec plaisir.

PEINTURE

Remplir un espace a la main

PEINTURE

Faire des empreintes

PEINTURE

Remplir un espace en tamponnant

- ☺ sait observer des images fixes et animées, dire ce qu'il voit, ce qu'il imagine.
- ☺ fait la différence entre une peinture, un dessin, une photo...
- ☺ sait comparer deux images pour en extraire les ressemblances et les différences.
- ☺ sait utiliser un lexique adapté pour décrire ce qu'il voit, dire son ressenti.

PICASSO

Connaître un artiste et ses procédés

KLEIN

Connaître un artiste et ses procédés

KANDINSKY

Connaître un artiste et ses procédés

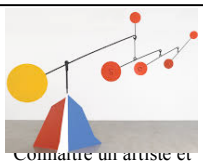
WAHROL

Connaître un artiste et ses procédés

DELAUNAY

Connaître un artiste et ses procédés

CALDER



Connaître un artiste et ses procédés

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

les univers sonores

- ☺ sait jouer avec sa voix.
- ☺ sait mémoriser des comptines et des chansons avec ses camarades.
- ☺ sait mobiliser son attention lors de moments d'écoute.
- ☺ utilise le vocabulaire des paramètres du son : lent/rapide, aigu/grave, fort/piano...
- ☺ utilise des instruments de musique et produit des sons.
- ☺ reconnaît et nomme quelques instruments de musique : (les citer)
- ☺ utilise son corps pour faire des percussions.

Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité artistique

le spectacle vivant

- ☺ est maintenant plus à l'aise et occupe l'espace de la scène plus facilement.
- ☺ ose danser avec et face aux autres. / X ose jouer une scénette avec et face aux autres (théâtre, marionnettes).
- ☺ sait exprimer des émotions par le visage ou par le corps.
- Pendant le spectacle, ☺ entre au bon moment pour tenir son rôle.
- ☺ sait danser à l'unisson.
- ☺ est un spectateur actif et attentif.
- ☺ donne son avis sur le spectacle.