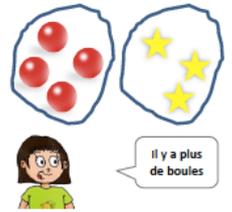
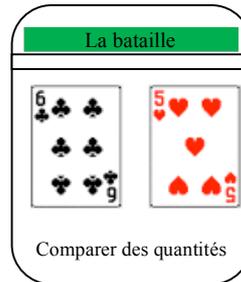
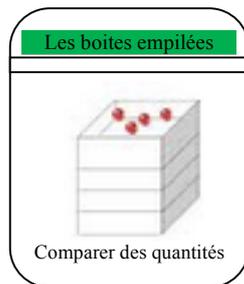


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

construire le nombre



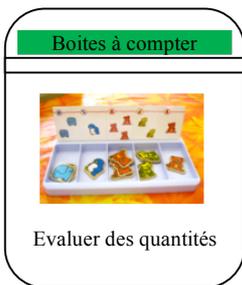
- 😊 sait estimer des quantités et utiliser le vocabulaire associé : beaucoup / pas beaucoup.
- 😊 sait réaliser une correspondance terme à terme pour comparer jusqu'à ... /
- 😊 sait comparer deux collections d'objets en comptant jusqu'à
- 😊 sait comparer des quantités : trop / pas assez.
- 😊 est capable de comparer deux collections en utilisant le terme « le plus » / « le moins ».

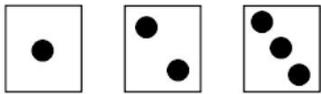


- 😊 sait comparer des collections éloignées.



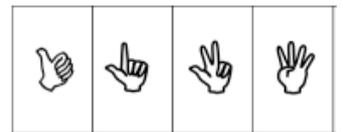
- Maintenant, 😊 est capable de comparer deux collections en utilisant les termes « plus que », « moins que », « pareil », « autant ».
- 😊 sait construire une collection égale à un modèle.



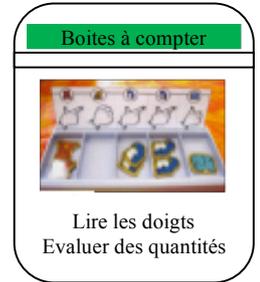
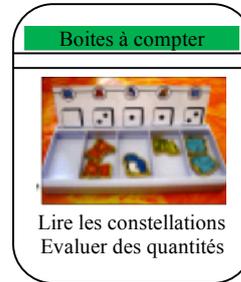
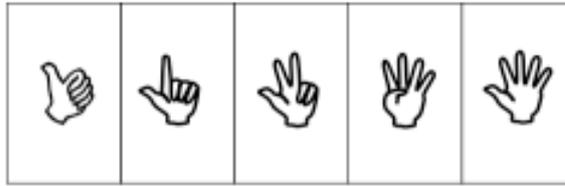
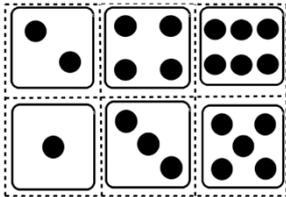


Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

stabiliser la connaissance des petits nombres



- 😊 sait dire rapidement combien il y a de doigts jusqu'à
- 😊 sait dire rapidement combien il y a de points sur le dé jusqu'à ...



- 😊 sait donner, montrer et/ ou prendre le nombre exact d'objets demandés, les objets étant proches de lui.
- 😊 sait donner, montrer et/ ou prendre le nombre exact d'objets demandés, les objets étant loin de lui.



- 😊 sait constituer une collection en dénombrant les objets.
- 😊 sait donner autant d'objets que le modèle proposé.
- 😊 sait compléter une collection pour avoir une quantité donnée.



- 😊 sait dire le nombre d'objets d'une collection.
- 😊 sait dire le résultat de la réunion de 2 collections.
- 😊 sait dire le résultat d'une collection après retrait d'éléments.
- 😊 sait dire les décompositions d'un nombre.
- 😊 sait dire les compléments à 5, à 10.



- 😊 sait lire les nombres écrits jusqu'à





Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

utiliser le nombre pour désigner un rang

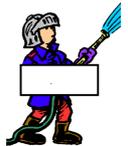
- 😊 sait placer un élément en connaissant sa position et en respectant le sens du parcours.
- 😊 sait dire si l'objet est placé avant ou après un autre.
- 😊 sait verbaliser le rang des éléments d'une suite ordonnée en respectant le sens de lecture : le premier, le deuxième...

Les cadeaux du Père Noël



Ranger les nombres de 1 jusqu' 30

Le jeu des pompiers



Ranger les nombres de 1 jusqu' 10

1, 2, 3 ..., 19, 20 !



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

construire des premiers savoirs et savoir-faire

- 😊 sait dire la suite orale des mots nombres de un en un, à partir de un (jusqu'à...).
- 😊 sait dire la suite orale des mots nombres de un en un, à partir d'un autre nombre (jusque...).
- 😊 sait dire la suite orale des mots nombres en reculant en partant de dix.
- 😊 sait dire la suite orale des mots nombres de deux en deux (jusque...).
- 😊 sait associer le chiffre correspondant à un mot nombre énoncé (jusqu'à dix).
- 😊 sait associer le nombre écrit correspondant à une quantité dénombrée (jusqu'à dix).

Les chiffres en bois



Associer des quantités et l'écriture chiffrée

Les barres de perles



Associer les écritures chiffrées aux quantités (10)

Les tables de seguin



Associer les écritures chiffrées aux quantités (10 à 19)

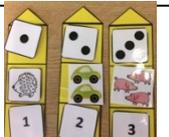
Les tables de seguin



Associer les écritures chiffrées aux quantités (10 à 90)

- 😊 sait associer les différentes représentations d'une quantité jusqu'à ... (doigts, dé, chiffres).

Maisons des nombres



Associer les différentes écritures (jusque 3)

Maisons des nombres



Associer les différentes écritures (jusque 6)

- 😊 sait tracer les chiffres : (les citer)
- 😊 sait énumérer en prenant en compte chaque objet d'une même collection sans en oublier ni pointer deux fois le même.

Le repas des poussins : 6



Enumérer : pointer une seule fois chaque case

Le repas des poussins:10



Enumérer : pointer une seule fois chaque case

Le repas des poussins:12



Enumérer : pointer une seule fois chaque case

Le repas des poussins



Enumérer : pointer une seule fois chaque case

Le repas des poussins



Enumérer : pointer une seule fois chaque case

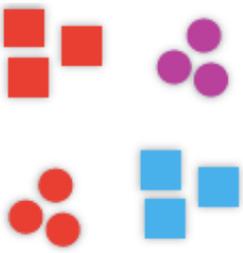
- 😊 sait utiliser le dernier mot nombre cité pour exprimer la quantité de la collection (mémoire de la quantité).

- 😊 Sait communiquer des informations sur les nombres de manière écrite
- 😊 Sait coder un parcours avec des flèches, avec des flèches et des nombres

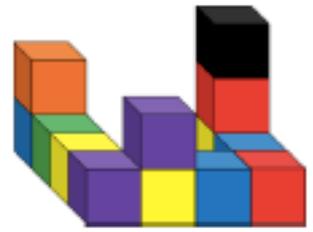
La BeeBot



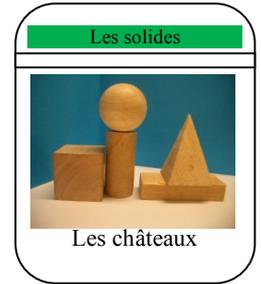
4↑ 1↑ 2↑



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée
explorer les formes, les grandeurs et les suites organisées



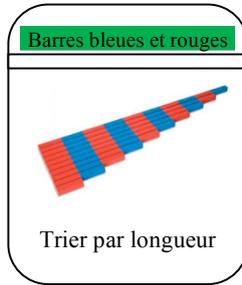
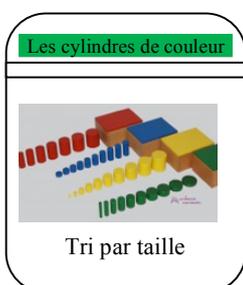
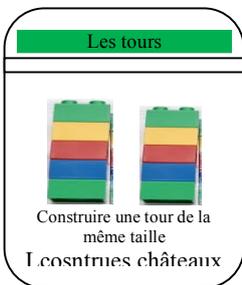
- Aujourd'hui, 😊 a réussi cet encastrement. (photo)
- 😊 fait des puzzles de ... pièces.
- 😊 sait reproduire des pavages.
- 😊 sait classer les solides.
- 😊 sait classer des formes.



- 😊 reconnaît et nomme le cube, la pyramide, la boule, le cylindre, le pavé.

- 😊 reconnaît et nomme le carré/ le triangle/ le cercle ou le disque/le rectangle.

- 😊 sait classer des objets selon leur longueur.



- 😊 sait classer des objets selon leur masse.
- 😊 sait classer des objets selon leur contenance.
- 😊 sait ranger des objets selon leur longueur.
- 😊 sait ranger des objets selon leur masse.
- 😊 sait ranger des objets selon leur contenance.

- 😊 peut reproduire un modèle (tangram, katamino).

Maxicolorédo



Remplir une plaque avec des pions de même couleur

Maxicolorédo



Reproduire un modèle

PUZZLE ART



Reproduire d'après un modèle

IOTOBO



Reproduire SUR le modèle

PUZZLE ART



Reproduire d'après un modèle

Les KAPLAS



Reproduire d'après un modèle

- 😊 trace un carré/triangle/cercle ou disque/rectangle avec un modèle ou un gabarit.
- 😊 trace maintenant seul un carré/triangle/cercle ou disque/rectangle

Les colliers de perles



Tri par couleur

Les ours de tri



Tri par couleur

Les pinces à linge



Tri par couleur

Les pinces à linge



Rythme simple

Les colliers de perles



Rythme simple

- 😊 sait reproduire un algorithme simple à 2 formes/2 couleurs.
- 😊 sait reproduire un algorithme simple à 3 formes/3 couleurs.
- 😊 sait maintenant reproduire un algorithme complexe.



Rythme complexe

- 😊 crée maintenant son propre algorithme à 2 couleurs / 2 formes.
- 😊 crée maintenant son propre algorithme à 3 couleurs / 3 formes.
- 😊 crée maintenant son propre algorithme complexe
- 😊 sait reconnaître un rythme dans une suite organisée.
- 😊 sait compléter des manques dans une suite organisée.