Continuité pédagogique : comment organiser la journée ?

A l’école, les enfants ont l’habitude d’avoir un emploi du temps qui se répète. Le cadre fixe et la répétition sont rassurants pour eux.

*Quelques conseils afin de lier école à la maison et votre télétravail :*

\* Favorisez les temps d’apprentissages le matin, gardez l‘après-midi en temps libres (jeux de société, jeux d’imitation, lectures, dessins animés, activités manuelles, cuisine, jardinage ...)

\* Alternez entre les apprentissages sur des plages horaires de 10 à 30 min (selon l’âge de votre enfant) et les pauses (sportives ou dehors si cela est possible)

\* Mettez en place des rituels (quelques idées plus bas) qui vont rythmer la journée

Les activités en classe sont adaptées aux capacités de chacun, je donnerai par moments des activités pour tous et à d’autres moments des activités plus personnalisées pour un petit groupe.

**Écoutez votre enfant, il sait souvent où il en est dans l’apprentissage.**

Organisation possible pour cette première semaine :

=> **RITUEL POUR COMMENCER LA MATINÉE**

\* chaque matin, les MS et les GS peuvent **écrire la date du jour** **en majuscules** sur leur cahier de traces (ou sur un autre support, merci de nous le rapporter dès le retour en classe).

*Pour cela, ils ont besoin d’un modèle. Attention, ils sont en apprentissage, les lettres doivent être normées, souvenez-vous de vos séances d’écriture au CP... Il est important d’être présent à côté d’eux lors de ce moment, vous pouvez alors nommez les lettres qu’ils écrivent ou écrire en même temps, vous écrivez une lettre puis votre enfant ...*

\* ils peuvent ensuite **dessiner** ce qu’ils vont faire ou alors vous **dicter** ce qu’ils veulent écrire.

*Je vous expliquerai comment aider les plus à l’aise pour écrire seuls, encoder.*

\* pour les PS, c’est un parent qui écrit la date et l’enfant peut vous dicter ou dessiner ce qu’il a fait ou va faire.

=> UNE OU DEUX ACTIVITÉS DU **PLAN DE TRAVAIL**

=> **LE OU LES DÉFIS** QUE JE METTRAI EN LIGNE CHAQUE JOUR (domaine différent chaque jour), décalé au matin pour laisser l’après-midi libre

=> et n’oubliez pas à 11H, **RITUEL « SILENCE ON LIVRE »**

Rituels possibles à faire tout au long de la journée :

**LANGAGE :** réciter une poésie, écouter et chanter une chanson, lire une histoire, inventer une histoire

**PHONOLOGIE (MS-GS) :** trouver un mot qui commence ou finit comme le prénom de maman ou papa, frapper les syllabes d’un mot, d’un objet du quotidien

**MATHS : pour les PS =>** montrer avec ses doigts 1, 2 ou 3 - aller chercher AUTANT de verres que d’assiettes *(C’est un choix pédagogique de ne pas apprendre la comptine numérique en PS, cela peut bloquer certains sur la compréhension du nombre ! Nous ne l’avons pas encore apprise. Pour le moment, nous travaillons beaucoup sur les petites quantités 1, 2 et 3.)*

 **Pour les MS GS =>** réciter la comptine numérique à l’endroit, à l’envers, faire le jeu de la cloche (demandez-leur ils connaissent ...)