

Progression « JEUX RYTHMÉS »

COMPÉTENCES :

Sauter pieds joints / cloche pied / pieds écartés

Se repérer dans l'espace : devant – derrière – entre - gauche - droite

Reproduire un mouvement

Créer un mouvement répétitif à enchaîner

Agir en tenant compte de l'espace et des autres

Coordonner ses mouvements par rapport à soi et aux autres

être danseur / être spectateur (présentation des idées à chaque fin de séance)

s.	Niv 1	Niv 2
1	<p><u>dans cerceaux en ligne - PE de dos</u></p> <p>L'adulte montre des gestes possibles. Les enfants reproduisent, verbalisent. phase de recherche pour proposer des nouveaux gestes => apprendre les termes / les gestes</p>	
2	<p><u>dans cerceaux en ligne</u></p> <p>rappel des premiers gestes : DEDANS – DEVANT – DEDANS - AUTOUR (DERRIÈRE) => recherche par groupe de 3 avec un cerceau (niveau mixte ou pas)</p>	
3	<p>TEMPS 1 / <u>dans cerceaux en ligne</u> Tous ensemble, sur UNE LIGNE, refaire les gestes de base Verbaliser, répéter, PE maître du jeu ou enfant</p>	
	<p>TEMPS 2 / <u>ATSEM, cerceaux individuels</u> Groupe de 8-9 - 1 cerceau par enfant</p> <p>faire comme adulte ... chercher autres manières de faire ds le cerceau</p>	<p>TEMPS 2 / <u>av PE, cerceaux en ligne</u> Gpe de 3-4 – 1 cerceau de plus que d'enfant</p> <p>Recherche de phrases rythmées (3 gestes) film pour se souvenir</p>
4	<p><u>Cerceaux en cercle / av PE</u></p> <p>Création d'une phrase rythmée (4-5 gestes) Entraînement sur les gestes appris</p>	<p><u>cerceaux en ligne / ATSEM</u> choisir les cartes de son enchaînement Entraînement des phrases rythmées par groupe</p>
5	<p><u>Cerceaux en cercle / av ATSEM</u></p> <p>Entraînement / Verbaliser pour retenir Par exemple : DEDANS – DEVANT – DEDANS – DERRIÈRE – PIED – PIED – DEVANT- PIED- MAIN-MAIN - GLISSE</p>	<p><u>cerceaux en ligne / av PE</u></p> <p>chercher des façons de changer de cerceaux en glissant, en sautant, en tournant, pieds joints ...</p>
6	<p><u>Cerceaux en cercle, ATSEM puis PE</u></p> <p>En cercle, apprendre les pas en verbalisant</p>	<p><u>cerceaux en ligne av PE</u> puis en auto</p> <p>refaire gestes et un changement de cerceau => pour retenir la phrase : film ou cartes</p>
7	<p>TEMPS 1 / <u>dans cerceaux en cercle, av PE</u> répéter les gestes appris</p>	
	<p>TEMPS 2 / <u>ATSEM, cerceaux en cercle</u> libres avec cerceaux</p>	<p>TEMPS 1 / <u>dans cerceaux en ligne, ATSEM</u> par 3 : répétitions des phrases rythmées => aide film ou cartes</p> <p>TEMPS 2 / <u>av PE cerceaux en ligne</u> Répétition sans film sans carte</p>
8 9 ...	<p>Entraînement en équipe puis mise en place d'un enchaînement</p> <p>Tous les groupes assis. Un groupe enchaîne sa phrase jusqu'à ce que tous soient sortis des cerceaux, il s'assoit puis un autre groupe passe.</p>	