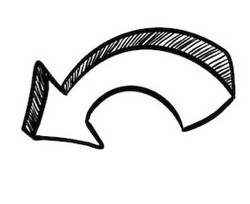
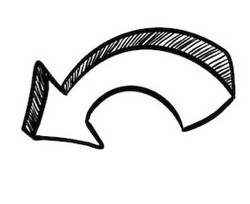
|  |  |
| --- | --- |
| **MATIN** | **APRÈS-MIDI** |
| **Apprentissages en individuel**  Entrainement | **RÉCRÉATION** |
| **Rituels** appel /chant/comptine | **Phonologie / Écriture** |
| **EPS** | **Sciences / Arts** |
| **Rituels** le temps / lecture album | **Maths** |
| **Groupes d’apprentissage**  1 avec PE/ 1 avec l’ATSEM / 1 en autonomie | **Rituels** CHUT je lis – découverte musicale |
| **Phonologie / Anglais** |
| **RÉCRÉATION** |
| **Rituels** Quoi de neuf ? / lecture offerte /1 jour – 1 mot | **HORAIRES**  8h10 – 11h50  13h35 – 16h15 |
| **Groupes d’apprentissage**  1 avec PE / 1 avec l’ATSEM / 1 en autonomie |



MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Dans la classe ROSE

Je suis en r’tard, en r’tard, en r’etaaaaaaaaaaard !

**ÉCOLE DEHORS** tous les vendredis matins

*Prévoir une tenue adaptée*

L’accueil permet aux enfants prendre le temps de rentrer en classe, **merci de les amener à l’heure.**

*En cas d’absence, vous pouvez me prévenir par KLASSLY*



**COMMENT NOUS JOINDRE ?**

Par message privé sur KLASSLY

Par téléphone :

Par mail : …………………..

**AVANT D’APPRENDRE**, il est important que votre enfant **VIENNE AVEC PLAISIR À L’ÉCOLE**, qu’il se sente à l’aise en classe.

3 besoins développés dans la classe

- de compétences : être capable de

- d’autonomie

- d’appartenance à un groupe

**COMMENT APPREND ON ?**

**Apprendre  avec :** L’enseignant, un copain, l’ATSEM / en groupe, en individuel

**Apprendre en autonomie :**

\* Suivre un projet d’apprentissage personnalisé

\* Être libre de vouloir ce qu’on fait

\* S’organiser dans ses apprentissages

**Les élèves se mélangent non pas par âge mais selon leurs compétences**

**PS MS GS, POURQUOI UN COURS TRIPLE ?**

* Autonomie développée pour tous
* Interactions favorisées entre les élèves
* Observation, imitation et entraide, apprentissage mutuel

**NOTRE CLASSE, ON S’Y SENT BIEN.**

**ON Y TRAVAILLE DE MANIÈRE FLEXIBLE**

Les enfants ont le choix de leur posture de travail : au sol, tables/ chaises , tables hautes, …

**LE NUMÉRIQUE DANS NOTRE CLASSE**

Appareil photo, robot, tablettes… utilisés par les enfants avec un objectif précis et dans le but de les rendre plus autonomes : photographier ses réussites, raconter son histoire sous forme de film ou en photo, faire l’appel …

**LES QR CODES, CES PETITES CHOSES ÉTRANGES**

Pour les lire, il suffit de télécharger un lecteur de QR Code sur votre smartphone ou tablette (QR Reader ou tout autre).

Vous scannez ensuite le QR Code et il va vous mener vers un lien vidéo. N’hésitez pas à venir me demander de l’aide.

**LE MATÉRIEL DANS NOTRE CLASSE**



\* LE CLASSEUR DE SAVOIRS : regroupe les traces des apprentissages des élèves.

\* LE CAHIER D’ÉCRITS :recueille les traces écrites des élèves (copie, encodage)

\* LE CARNET D’ARTISTE :résoudre des situations problèmes en art, laisser libre cours à sa créativité

\* LE CARNET D’EXPLORATEUR : garde des traces des moments préférés, des apprentissages en classe dehors

\* LE CARNET DE SUIVI DES APPRENTISSAGES :recueille les réussites de l’élève tout au long de ses années de maternelle

PROJETS DE CLASSE :

« La nature comme terrain d’apprentissages »

**classe dehors** **tous les VENDREDIS MATINS**  dans un terrain clos adapté

**PRÉVOIR UNE TENUE EN CONSÉQUENCE** : bottes, vêtements de pluie, de froid. **L’école fournit un SURPANTALON** mais merci de prévoir une tenue de change (haut – bas ET chaussures)

*=> renouer le contact avec la nature, important pour le développement de l’enfant*

*=> stimule la communication, la coopération, la créativité et l'esprit critique, des compétences - clés*

*=> renforce l'estime de soi, réduit le stress, améliore le bien – être*

« La forêt contée »

Communiquer par le biais de lettres avec un personnage imaginaire (une fée et les personnages de contes classiques), vivre différents défis et apprendre par le jeu.

***COMMENT SAVOIR CE QU’APPRENNENT VOS ENFANTS ?***

\* S’inscrire à notre **compte KLASSLY**

\* Découvrir et jouer avec eux aux **valises de savoirs**, contenant des jeux, albums de la classe

\* Prendre un **rendez-vous** avec les enseignantes

\* venir dans la classe lors de moments portes ouvertes

**2 ENSEIGNANTES, POURQUOI ?**

**:** lundi, mardi et vendredi /  **:** jeudi et 1 lundi sur 3

, formatrice à l’INSPE, intervient en dehors de sa classe pour des formations et le suivi de stagiaires.