

MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Bienvenue dans la classe rose

MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Bienvenue dans la classe rose

MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Bienvenue dans la classe rose

MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Bienvenue dans la classe rose

MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Bienvenue dans la classe rose

MEMO DES PARENTS

PS MS GS

Bienvenue dans la classe rose

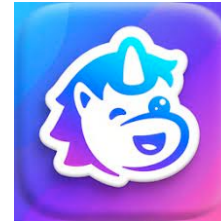


Par message privé sur KLASSLY

 Par téléphone :

 Par mail :

comment nous joindre ?



Par message privé sur KLASSLY

 Par téléphone :

 Par mail :

comment nous joindre ?

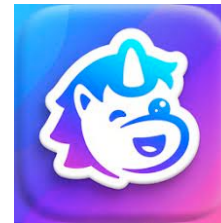


Par message privé sur KLASSLY

 Par téléphone :

 Par mail :

comment nous joindre ?



Par message privé sur KLASSLY

 Par téléphone :

 Par mail :

comment nous joindre ?

Apprendre avec : L'enseignant, un copain, l'ATSEM / en groupe, en individuel

Apprendre en autonomie :

- * Suivre un projet d'apprentissage personnalisé (feuilles de route puis plans de travail (MS-GS) ou brevets (PS))
- * Être libre de vouloir ce qu'on fait
- * S'organiser dans ses apprentissages

Les élèves se mélangent non pas par âge mais selon leur compétence

COMMENT APPREND-ON ?

Apprendre avec : L'enseignant, un copain, l'ATSEM / en groupe, en individuel

Apprendre en autonomie :

- * Suivre un projet d'apprentissage personnalisé (feuilles de route puis plans de travail (MS-GS) ou brevets (PS))
- * Être libre de vouloir ce qu'on fait
- * S'organiser dans ses apprentissages

Les élèves se mélangent non pas par âge mais selon leur compétence

COMMENT APPREND-ON ?

Apprendre avec : L'enseignant, un copain, l'ATSEM / en groupe, en individuel

Apprendre en autonomie :

- * Suivre un projet d'apprentissage personnalisé (feuilles de route puis plans de travail (MS-GS) ou brevets (PS))
- * Être libre de vouloir ce qu'on fait
- * S'organiser dans ses apprentissages

Les élèves se mélangent non pas par âge mais selon leur compétence

COMMENT APPREND-ON ?

Apprendre avec : L'enseignant, un copain, l'ATSEM / en groupe, en individuel

Apprendre en autonomie :

- * Suivre un projet d'apprentissage personnalisé (feuilles de route puis plans de travail (MS-GS) ou brevets (PS))
- * Être libre de vouloir ce qu'on fait
- * S'organiser dans ses apprentissages

Les élèves se mélangent non pas par âge mais selon leur compétence

COMMENT APPREND-ON ?

Petits, Moyens, Grands, pourquoi un cours triple ?

- Autonomie développée pour tous
- Interactions favorisées entre les élèves
- Observation, imitation et entraide, apprentissage mutuel

Notre classe, on s'y sent bien. On y travaille de manière flexible

AVANT D'APPRENDRE, il est important que votre enfant VIENNE AVEC PLAISIR À L'ÉCOLE, qu'il se sente à l'aise en classe.

L'autonomie dans la vie quotidienne de la classe mais aussi les apprentissages est fort développée. Les enfants ont le choix de leur posture de travail : au sol, tables/ chaises , tables hautes, ...

2 enseignantes, pourquoi ?

NOTRE CLASSE

Petits, Moyens, Grands, pourquoi un cours triple ?

- Autonomie développée pour tous
- Interactions favorisées entre les élèves
- Observation, imitation et entraide, apprentissage mutuel

Notre classe, on s'y sent bien. On y travaille de manière flexible

AVANT D'APPRENDRE, il est important que votre enfant VIENNE AVEC PLAISIR À L'ÉCOLE, qu'il se sente à l'aise en classe.

L'autonomie dans la vie quotidienne de la classe mais aussi les apprentissages est fort développée. Les enfants ont le choix de leur posture de travail : au sol, tables/ chaises , tables hautes, ...

2 enseignantes, pourquoi ?

NOTRE CLASSE

Pourquoi KLASSLY dans notre classe ?



- ⇒ Partager la vie de la classe : cahier de vie avec films et photos
- ⇒ Supprimer les informations papier
- ⇒ Donner l'envie d'écrire aux élèves pour communiquer
- ⇒ Utiliser l'outil informatique de manière réelle : taper au clavier

Le numérique dans notre classe

Appareil photo, robot, tablettes... utilisés par les enfants avec un objectif précis et dans le but de les rendre plus autonomes : photographier ses réussites, raconter son histoire sous forme de film ou en photo, faire l'appel ...

Les QR Codes, ces petites choses étranges ...

Pour les lire, il suffit de télécharger un lecteur de QR Code sur votre smartphone ou tablette (QR Reader ou tout autre).

Vous scannez ensuite le QR Code et il va vous mener vers un lien vidéo. N'hésitez pas à venir me demander de l'aide.



LE NUMÉRIQUE

Pourquoi KLASSLY dans notre classe ?



- ⇒ Partager la vie de la classe : cahier de vie avec films et photos
- ⇒ Supprimer les informations papier
- ⇒ Donner l'envie d'écrire aux élèves pour communiquer
- ⇒ Utiliser l'outil informatique de manière réelle : taper au clavier

Le numérique dans notre classe

Appareil photo, robot, tablettes... utilisés par les enfants avec un objectif précis et dans le but de les rendre plus autonomes : photographier ses réussites, raconter son histoire sous forme de film ou en photo, faire l'appel ...

Les QR Codes, ces petites choses étranges ...

Pour les lire, il suffit de télécharger un lecteur de QR Code sur votre smartphone ou tablette (QR Reader ou tout autre).

Vous scannez ensuite le QR Code et il va vous mener vers un lien vidéo. N'hésitez pas à venir me demander de l'aide.



LE NUMÉRIQUE

* Le classeur de savoirs : regroupe les traces des apprentissages des élèves.

* Le cahier d'écrits : recueille les traces écrites des élèves (copie, encodage)

* Le carnet d'artiste : résoudre des situations problèmes en art, laisser libre cours à sa créativité

* Le cahier de dessins

* Le Carnet de Suivi des Apprentissages : recueille les réussites de l'élève tout au long de ses années de maternelle

Projets de classe : « *Envole-toi !* » : mise en scène des apprentissages.

Communiquer par le biais de lettres avec un personnage imaginaire (un oiseau), vivre différents défis et apprendre par le jeu

* *La nature comme terrain d'apprentissages*

=> *stimule la communication, la coopération, la créativité et l'esprit critique, des compétences - clés pour une bonne réussite sociale*

=> *renforce l'estime de soi, réduit le stress, améliore le bien - être.*

classe dehors tous les vendredis matin au jard puis dans un terrain clos

PRÉVOIR UNE TENUE EN CONSÉQUENCE : bottes, sur pantalon (ou tenue de change), vêtements de pluie, de froid

Notre matériel ~ nos projets

* Le classeur de savoirs : regroupe les traces des apprentissages des élèves.

* Le cahier d'écrits : recueille les traces écrites des élèves (copie, encodage)

* Le carnet d'artiste : résoudre des situations problèmes en art, laisser libre cours à sa créativité

* Le cahier de dessins

* Le Carnet de Suivi des Apprentissages : recueille les réussites de l'élève tout au long de ses années de maternelle

Projets de classe : « *Envole-toi !* » : mise en scène des apprentissages.

Communiquer par le biais de lettres avec un personnage imaginaire (un oiseau), vivre différents défis et apprendre par le jeu

* *La nature comme terrain d'apprentissages*

=> *stimule la communication, la coopération, la créativité et l'esprit critique, des compétences - clés pour une bonne réussite sociale*

=> *renforce l'estime de soi, réduit le stress, améliore le bien - être.*

classe dehors tous les vendredis matin au jard puis dans un terrain clos

PRÉVOIR UNE TENUE EN CONSÉQUENCE : bottes, sur pantalon (ou tenue de change), vêtements de pluie, de froid

Notre matériel ~ nos projets

Comment savoir ce qu'apprennent vos enfants ?

- * S'inscrire à notre **compte Classroom**
- * Découvrir et jouer avec eux aux **valises de savoirs**, contenant des jeux et / ou albums de la classe
- * Prendre un rendez-vous avec les enseignantes

Ouverture de la classe aux parents

- * Lors de différents évènements nationaux : la quinzaine de la maternelle, la semaine du goût, le forum@TICE, la semaine des maths
- * A d'autres moments, pour vous faire participer aux différents projets

Dans ma classe,

Je peux ... apporter des choses de la maison (objets, livres, photos ...) pour les montrer aux copains (*rituel du QUOI DE NEUF !*)

Je dois ... faire attention au matériel de l'école qui vient à la maison et qui va ensuite dans d'autres familles.

LIEN ÉCOLE - FAMILLE

Comment savoir ce qu'apprennent vos enfants ?

- * S'inscrire à notre **compte Classroom**
- * Découvrir et jouer avec eux aux **valises de savoirs**, contenant des jeux et / ou albums de la classe
- * Prendre un rendez-vous avec les enseignantes

Ouverture de la classe aux parents

- * Lors de différents évènements nationaux : la quinzaine de la maternelle, la semaine du goût, le forum@TICE, la semaine des maths
- * A d'autres moments, pour vous faire participer aux différents projets

Dans ma classe,

Je peux ... apporter des choses de la maison (objets, livres, photos ...) pour les montrer aux copains (*rituel du QUOI DE NEUF !*)

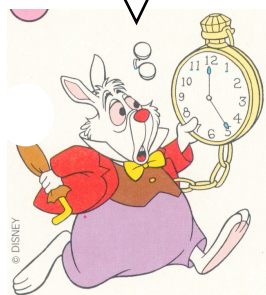
Je dois ... faire attention au matériel de l'école qui vient à la maison et qui va ensuite dans d'autres familles.

LIEN ÉCOLE - FAMILLE

MATIN	APRÈS-MIDI
Apprentissages en individuel Entraînement	Entraînement av jeux de l'école
Rituels se compter / poésie / chants	Écriture
EPS	Rituels CHUT je lis
	Phonologie / Graphisme / Anglais
Rituels la date / le temps qui passe	Sciences / Arts
Groupes d'apprentissage 1 avec l'enseignant / 1 avec l'ATSEM / 1 en autonomie	RÉCRÉATION
RÉCRÉATION	Maths
Rituels Quoi de neuf ? / lecture offerte / 1 jour – 1 mot	HORAIRES 8h10 – 11h50 13h35 – 16h15
Groupes d'apprentissage 1 avec l'enseignant / 1 avec l'ATSEM / 1 en autonomie	

Je suis en r'tard, en r'tard, en r'etaaaaaaaaaaaaard !

L'accueil permet aux enfants prendre le temps de rentrer en classe, **merci de les amener à l'heure.**
En cas d'absence, vous pouvez me prévenir par Classroom.

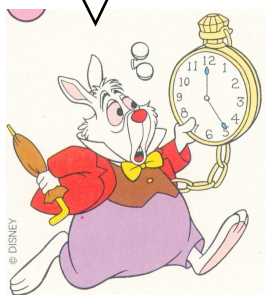


EMPLOI DU TEMPS

MATIN	APRÈS-MIDI
Apprentissages en individuel Entraînement	Entraînement av jeux de l'école
Rituels se compter / poésie / chants	Écriture
EPS	Rituels CHUT je lis
	Phonologie / Graphisme / Anglais
Rituels la date / le temps qui passe	Sciences / Arts
Groupes d'apprentissage 1 avec l'enseignant / 1 avec l'ATSEM / 1 en autonomie	RÉCRÉATION
RÉCRÉATION	Maths
Rituels Quoi de neuf ? / lecture offerte / 1 jour – 1 mot	HORAIRES 8h10 – 11h50 13h35 – 16h15
Groupes d'apprentissage 1 avec l'enseignant / 1 avec l'ATSEM / 1 en autonomie	

Je suis en r'tard, en r'tard, en r'etaaaaaaaaaaaaard !

L'accueil permet aux enfants prendre le temps de rentrer en classe, **merci de les amener à l'heure.**
En cas d'absence, vous pouvez me prévenir par Classroom.



EMPLOI DU TEMPS